

# 信息化工作简报

第 26 期

信息中心

2019 年 6 月 14 日

## 校园网络运行情况

### 1. 中心机房运行情况

项 目	数 据
主干设备正常可靠运行率	100%
主干设备故障次数	0 次
主干设备累计故障时间	0 小时
楼层交换机正常可靠运行率	100%
主机房空调电源可靠运行率	100%
主机房空调故障次数	0 次
本周网络安全情况通报	0 次
本周重要网络运行事件	无

### 2. 网络访问情况

根据中心机房网络设备出口防火墙运行监测结果显示，本周学院用户上网占用流量较多的主要集中在媒体类和普通互联网类，而连接数较多的主要集中在网络协议和媒体类。

应用					应用
	风险	应用名称	连接数	总字节数	威胁数
1	2	SSL	3.38 M	387.79 G	0
2	3	爱奇艺PPS视频	8.33 M	282.84 G	0
3	3	腾讯视频	4.85 M	273.98 G	0
4	5	多线程下载	27.03 K	198.69 G	0
5	3	百度云盘-下载	99.71 K	187.93 G	0
6	5	迅雷-加密流量	292.72 K	149.63 G	0
7	4	Web浏览	1.71 M	132.29 G	41
8	1	抖音短视频	64.38 K	110.5 G	0
9	5	Web视频	60.62 K	96.59 G	0
10	3	迅雷-P2P下载	1.99 M	61.55 G	0
11	1	未知UDP应用	38.73 K	58.83 G	0
12	2	iTunes、App Store	24.1 K	44.76 G	0
13	1	小米应用商店_Android	8.42 K	39.43 G	0
14	5	其他P2P应用	38.13 K	37.59 G	0
15	1	虎牙直播(YY直播)	53.74 K	35.88 G	0
16	4	软件更新-Windows更新	10.67 K	33.28 G	0
17	2	哔哩哔哩动画	5.08 K	32.93 G	0
18	5	HTTP压缩文件下载	29.84 K	32.01 G	0
19	3	哔哩哔哩弹幕网	129.19 K	31.32 G	0
20	4	战网	72.04 K	30.65 G	0
21	3	芒果TV	5.57 K	24.24 G	0
22	5	HTTP可执行文件下载	2.52 K	22.7 G	29

各应用所占流量统计图

应用					应用
	风险	应用名称	连接数	总字节数	威胁数
1	2	异常UDP	19.17 M	1.56 G	0
2	3	DNS	11.11 M	2.54 G	8
3	3	爱奇艺PPS视频	8.33 M	282.84 G	0
4	3	腾讯视频	4.85 M	273.98 G	0
5	2	SSL	3.38 M	387.79 G	0
6	3	迅雷-P2P下载	1.99 M	61.55 G	0
7	4	Web浏览	1.71 M	132.29 G	41
8	5	迅雷-HTTP下载	1.29 M	7.9 G	0
9	2	异常TCP	1.25 M	157.28 M	0
10	4	Web POST	928.54 K	7.01 G	0
11	2	连接数据不足	818.56 K	1.26 G	0
12	4	优酷土豆视频	735.83 K	15.8 G	0
13	5	迅雷-资源搜索	542.04 K	650.39 M	0
14	4	ICMP	486.55 K	462.25 M	0
15	4	微信-登录、文字、语音聊天	311.31 K	2.53 G	0
16	5	迅雷-加密流量	292.72 K	149.63 G	0
17	5	BitTorrent-普通下载	248.85 K	19.19 G	0
18	3	360安全	210.62 K	500.16 M	0
19	1	NTP	178.9 K	24.27 M	0
20	3	PPTV	166.96 K	1.53 G	0
21	3	穿越火线-数据	155.68 K	2.08 G	0
22	4	手机QQ	145.65 K	10.06 G	0

各应用连接数统计图

其中最消耗带宽的应用类别集中在普通互联网类和媒体类，最大高峰主要集中在上午 11 点。



最消耗宽带的的应用类别统计图

应用	类别	连接数	总字节数	威胁数
1	商业系统	19.4 M	58.34 G	4
2	网络协议	16.2 M	395.05 G	8
3	媒体游戏	15.16 M	1.04 T	0
4	普通互联网	9.82 M	1.19 T	70
5	信息沟通	969.17 K	65.74 G	6

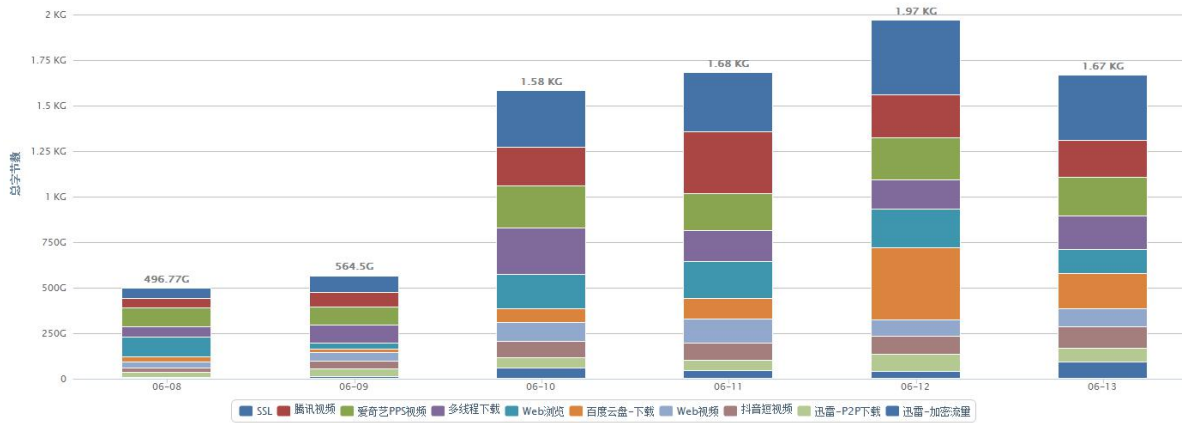
连接数 TOP5 应用类别统计图

最消耗宽带应用 TOP5 是 SSL、爱奇艺视频、腾讯视频、百度云盘下载和多线程下载，最大高峰段集中在上午 10-11 点。



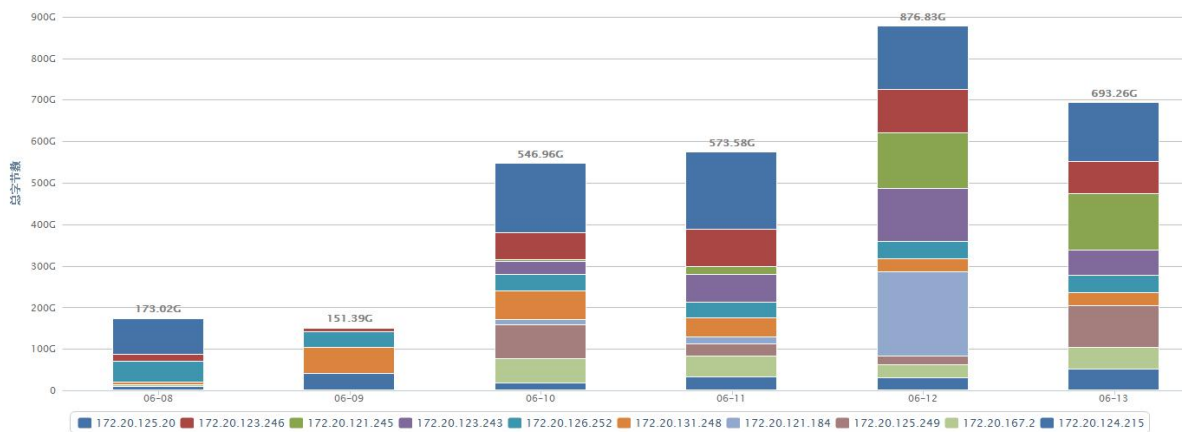
最近 24 小时最消耗宽带的的应用统计图

最近 7 天内流量消耗 TOP10 的应用分别为：SSL、腾讯视频、爱奇艺 PPS 视频、多线程下载、web 浏览、百度云盘-下载、web 视频、抖音短视频、迅雷-P2P 下载、迅雷-加密流量。



最近 7 天内消耗 top10 应用统计图

最近 7 天内流量使用排名第一是二号实训楼机房区域, 第二和第四是实训楼 C 区机房区域, 第三是实训楼 A 区区域, 第五是宿管区域。



最近 7 天内流量使用 TOP10 的 IP 分布图

### 3. 本周网络安全情况

本周出口防火墙拦截攻击共计 83 次，未造成重大网络安全

事件。其中 MySQL 认证暴力破解尝试 1 次，严重级别为高级；Oracle MySQL Server 5 用户枚举漏洞尝试 26 次，严重级别为中级。

### 信息化系统运行情况

数字化校园及各部门应用系统、多功能室运行和维护情况	
系统名称	用 量
旧版 OA 系统	本周访问量：20 人次
成都市一体化协同办公平台	本周访问量：574 人次
数字化校园	本周登录次数：165 人次
一卡通	本周消费次数：74117 笔      新开补卡：48 次
云盘服务	已用容量：637GB
语音室（4 间）	本周承担英语课程 110 学时，其中正常时段 96 学时，使用率 100%，课后和晚上时段使用 14 学时（未计入使用率）。
机房（13 间）	本周承担计算机课程 278 学时，其中正常时段 266 学时，使用率 73.08%；课后和晚上时段使用 12 学时（未计入使用率）。
办公设备维护服务	本周共计维护 36 人次，其中网络维护 7 次，计算机及外设维护 9 次，应用系统维护 4 次，一卡通维护 2 次，多媒体维修 14 次。多媒体全面巡检 615 次，其中学生巡检 123 次。

与上周相比，旧版 OA 系统访问量、数字化校园访问量、一卡通消费次数及新开补卡数量持续减少，成都市一体化协同办公平台访问量、语音室使用率、机房使用率和办公设备维护量均增加，云盘使用量与上周持平。

## 信息化推进情况

1. **整理整合数字化教学资源推进情况。**教师及在校工贸学生读者注册市图书馆数字资源共享账号人数 1897 人，注册人数占比 56%；完成了“数字图书馆”网页展示版面内容提交，实现了访问链接图片化。

2. **信息化基础环境建设项目推进情况。**新多媒体教室调试到位，目前已有 4 间教室投入使用，老师和学生对新多媒体设备比较满意，一致认为使用效果较好；校园无线网络建设项目和室分建设项目均于本周开始进场施工，项目完成后将大大改善校园网络环境，实现教学场所无线网络全覆盖。

## 行业动态

1. **2019 年高校智慧课堂教学创新与应用示范研讨会在成都师范学院召开。**

2019 年高校智慧课堂教学创新与应用示范研讨会在成都师范学院召开。800 多位专家学者齐聚成都师范学院，共同探讨交流智慧教室在智慧课堂中的创新与应用。本次大会是一次是教育信息化深度融合、创新应用、推进课堂革命的交流盛会，是信息技术深化应用、融合创新、推进智慧课堂革命、打造“金课”的重要行动。

2. **《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版座谈会举行。**

6月10日，教育部在京举行《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版座谈会，教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。他强调，教育战线要以《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版为契机，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，在学懂、弄通、做实、融入上下功夫，深入、扎实、系统推进学习，把学习的成果转化为奋进的动力，加快推进教育现代化，建设教育强国，努力办好人民满意的教育。

## 专家观点

### 教育智慧管理的趋势和价值判断

教育部印发的《教育信息化2.0行动计划》中专门提出了开展“智慧教育创新发展行动”，号召以人工智能、大数据、物联网等新兴技术为基础，依托各类智能设备及网络，积极开展智慧教育创新研究和示范，推动新技术支持下教育的模式变革和生态重构。教育智慧管理应用进入了一个百花齐放、争奇斗艳的阶段。在我看来，教育智慧管理的最新趋势有以下三个特点：

一是学校智慧管理从点上应用拓展为综合应用。二是智慧教育从学校独立平台过渡为区域性统一大平台。三是人工智能和区块链技术使教育智慧管理越来越无痕化。

显然，技术对教育的影响是具有两面性的。技术用得好，能够实现因材施教、及时反馈的功效；用得不好，可能适得其反，

从而对师生的教与学产生负面影响。先进的技术只有在正确的教育价值观指导下，才能发挥其强大的正能量。因此，对于学校智慧管理的价值判断，我也有以下三点建议：

一是智慧管理的首要任务是促进立德树人。二是智慧管理要促进学习多样性。三是智慧管理的核心问题不是技术，而是教育变革。

萧伯纳说过：“理智的人总在适应这个世界，不理智的人总是试图让世界适应自己，然而世界的进步总是取决于那些不理智的人。”显然，这个不理智的人必须要在正确把握智慧教育发展的趋势和价值判断基础上，让技术进步真正转化为教育的进步。

（上海市教育委员会副主任倪闽景）